

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Орловская начальная школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

Утверждаю
Директор школы _____ Г.В.Илямакова

Отчет о результатах по
самообследованию
по итогам 2020 года

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных действий, обеспечивающих возможность продолжения в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития;
- эмоциональной, познавательной саморегуляции.

. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Орловская начальная школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

1.1.2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом

433621, Ульяновская область, Цильнинский район, Цильнинский район, пос. Орловка, улица Молодёжная, дом №6.

1.1.3. Телефон \ факс

8-8-422-37-2-58

1.1.4. E-mail образовательной организации

orlovsk_shk@mail.ru

1.1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Разработан и принят общим собранием коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения Орловской начальной общеобразовательной школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (протокол № 1 от 24.06.2016г.).

Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 08.09.2016г №381-п, Глава МО «Цильнинский район» Х.В. Рамазанов.

Согласован распоряжением Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 29.06.2016г. №6, начальник Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласован приказом начальника отдела образования муниципального образования

«Цильнинский район» Ульяновской области от 29.06.2016г №194, начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Н.Н. Левендеев.

Изменения в Устав: Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.01.2017г. №05-П. Глава МО «Цильнинский район» Х.В. Рамазанов.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.11.2016 №55. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области А.СМалкин.

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 24.11.2016 №379. Начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.Н. Левендеев.

Изменения в Устав: Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 14.02.2019г. №45-П. И.о. главы администрации МО «Цильнинский район» Е.А.Хайретдинова.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 11.02.2019 №4. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области П.Н.Левендеев

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 11.02.2019г. №32. Начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.Н. Левендеев.

Изменения в Устав: Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 05.06.2019г. №306-П. И.о. главы администрации МО «Цильнинский район» Е.А.Хайретдинова.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 19.05.2019 №13. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области П.Н.Левендеев

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 31.05.2019г. №161. Начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.Н. Левендеев.

1.1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, договор между администрацией МО «Цильнинский район» Ульяновской области и муниципальным образовательным учреждением Орловская начальная общеобразовательная школа от 15 мая 2001 г.

1.1.7. Организационно-правовая форма.

Муниципальное казённое учреждение.

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 73 № 002221987, ИНН 7322004108, выдано 20 марта 2002 года Межрайонной ИФНС РФ № 2 по Ульяновской области.

1.1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия 73 № 002154810, выдано 7 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области, ОГРН 1027301058938.

1.1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Договор с комитетом по управлению имуществом Цильнинского района «О закреплении

имущества, находящегося в муниципальной собственности Цильнинского района на правах оперативного управления», б/н, 15 мая 2001 года. Подписан председателем Комитета по управлению имуществом Цильнинского района Р.Б. Шрша, согласован заведующим Цильнинским РОО И.Н. Маля, директором Орловской начальной общеобразовательной школы З.А.Узиковой.

1.1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: имеется от 09 сентября 2019 года.

1.1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 06.03.2017 года, регистрационный номер 3116, срок действия бессрочно, серия 73ЛО1 №0001660 на ведение образовательной деятельности в соответствии с приложением. Основание: распоряжение Минобрнауки Ульяновской области от 06.03.2017 года.

В соответствии с Лицензией (Приложение №1 от 06.03.2017 года, регистрационный №3116) Орловская начальная общеобразовательная школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области имеет право ведения образовательной деятельности по следующей образовательной программе:

начальное общее образование

1.1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Дата последней аккредитации образовательной организации: 24.03.2017 год. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.03.2017 года, регистрационный номер 2982, действительно по 24.06.2023 года. Серия 73А01 №0000912.

1.1.14. Локальные нормативные акты организации

- Положение о совете МОУ Орловской НШ
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение о родительском комитете школы
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Правила поведения учащихся школы
- Положение о классном руководителе
- Положение об учебном кабинете
- Положение о проведении внеурочных мероприятий
- Положение о «Дне здоровья»
- Положение о «Часе здоровья»
- Положение о родительских собраниях
- Положение о летнем оздоровительном лагере при школе
- Положение об инспекционно – контрольной деятельности
- Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам школы
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке учёта детей и подростков, подлежащих обучению
- Положение о работе ПМПк
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положении об интегрированном обучении
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ
- Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности
- Положение о работе с обращениями граждан
- Положение о группе продлённого дня

- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о дружине юных пожарных
- Положение о требованиях к одежде несовершеннолетних
- Положение об официальном сайте
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение об автоматизированной системе «СГО»
- Положение о порядке самообследования
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) при реализации ФКГОС
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) при реализации ФГОС НОО
- Положение о порядке обработки персональных данных работников школы
- Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся школы
- Положение об организации питания обучающихся

1.1.15.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Не имеется.

1.1.16.Директор образовательной организации (Ф.И.О. Полностью), квалификационная категория (как директора), преподаваемый предмет

Ильямакова Галина Васильевна, учитель начальных классов.

1.1.17.Сведения об образовательной программе ООУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана).

1.Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образовательного учреждения Орловской начальной общеобразовательной школы.

Рассмотрена на Совете школы Протокол №1 от 25.08.2018 года. Утверждена директором школы от 28.08.2018 года приказ №47. Сроки реализации 2018-2021 г.г.

Характеристика внутренней среды школы.

2.1.Сведения об учащихся.

2.1.1. Динамика численности учащихся по классам, уровням обучения и по школе в целом за последние 4 года, количество класс – комплектов

За последние 4 года число учащихся начальных классов уменьшается и составляет в среднем 3 человека в классе.

Классы	Количество классов комплектов				Количество учащихся				
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	
1	1	1 и 3	1 и 3	3	4	0	0	0	
2	2 и 4	2 и 4	2 и 4	4	4	5	3	0	

3	1 и 3	1	1 и 3	1 и 3	2	1	4	1	
4	0	2 и 4	1	2 и 4	7	5	4	4	
все го	3	2	2	2	13	11	11	5	

Наполняемость классов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий, записи в классных журналах соответствуют предельно допустимой учебной нагрузке в учебном плане.

2.2. Информация о классах (группах) с углубленным изучением предметов и обучающихся в них за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы): не имеется.

2.3. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы): не имеется.

Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) разновозрастных групп (при наличии) – **не имеется.**

2.4. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК – **не имеется**

3.3 Перечень программ и учебников по предметам (указать все программы и учебники, используемые ОО по предметам с указанием автора и года издания)

Начальное общее образование Е			
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)
Русский язык	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Русский язык». Л.Я. Желтковская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)

Литературное чтение	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Литературное чтение» .Э. Кац.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)
Математика	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Математика» М.И. Башмаков, М.Т. Нефёдова.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)
Английский язык	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Английский язык». Н.Ю. Горячевой.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)
Окружающий мир	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Окружающий мир». М.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова и др	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)
Музыка	-Программы ОУ. Начальная школа.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011

	Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Музыка». Т.И. Бакланова.		(под редакцией И.А.Петровой)
ИЗО	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Изобразительное искусство». Н.М. Сокольникова.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)
Физкультура	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Физическая культура». Т.С. Лисицкая.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)
Технология	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». Программа курса «Технология». О.Б. Узорова.	государственная	М.: АСТ: Астрель, 2011 (под редакцией И.А.Петровой)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательную деятельность в текущем учебном году.*

В штатном расписании школы прослеживается соответствие должностей типу и виду образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Педагогический коллектив МОУ Орловской НОШ школы состоит из 3 учителей. Один из которых выполняет функцию директора школы — Илямакова Галина Васильевна. Все учителя работают на основании заключенных трудовых договоров. В настоящее время комплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, квалификационный уровень соответствует базовому. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляется ежегодно. На данный момент все педагогические работники имеют необходимую курсовую подготовку для реализации образовательных программ.

Личные дела педагогических работников оформлены правильно и аккуратно. В них вложены документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы.

Начальное общее образование: Высшее образование – 3 чел.

Среднее-специальное -0 чел.

Высшая квалификационная категория -1 чел.

Первая квалификационная категория -1 чел.

Не аттестован 1 молодой специалист — работает менее 2 -ух лет.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	195
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	10
	- учебно-методическая литература	194
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы:	203
	в том числе:	
	- детская художественная	125
	- научно-популярная	30

	- справочно-библиографическая	25
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 5000

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ деятельности ОО по итогам 2019-2020 года

Образовательный процесс в МОУ Орловской начальной школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования и науки. Содержание образования составляет совокупность федерального, регионального и школьного компонентов.

Учебный процесс, организованный в школе обеспечивает выполнение федеральных стандартов, качества образования, решает задачу формирования общей культуры личности, её социальной ориентированности, способности адаптироваться и успешно функционировать в обществе. В школе обучаются дети, живущие в поселках Клин и Орловка.

МОУ Орловская начальная школа МО «Цильнинский район» работает в одну смену в режиме 5-ти дневной недели. Продолжительность уроков для 2-4 классов 45 минут, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40-45 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В школе на 01.09.2019 года обучалось 5 учащихся, было 2 класса-комплекта.

В 2019-2020 году учебные занятия проходят в соответствии со стандартами образования, по учебному плану, принятому педсоветом школы. Обучение учащихся по предметам ведется в соответствии с общими требованиями Государственной программы. Практическая часть программы выполняется. Объем изученного материала соответствует программам. Программа проходится по всем предметам за счет уплотнения материала, если занятия отменяются из-за морозов, также по причине самоизоляции во время пандемии. Отставание по отдельным предметам ликвидируется за счет уплотнения учебного материала. У учащихся сформированы умения, предусмотренные стандартом образования. Контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся осуществлялся с помощью различных видов письменных работ, тестовых заданий, устных ответов.

Результаты успеваемости учащихся начальной школы.

Преподавание в начальных классах осуществляли 3 педагога: одна учительница имеет I первую квалификационную категорию. Молодой специалист работает в нашей школе третий

год. Но одна учительница в 2017 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Возраст.

Средний возраст учителей 42 года

- до 30 лет – 1 человек
- до 40 лет – 0 человек
- до 50 лет – 0 человек.
- старше 50 лет – 2 человека.
-

Характеристика контингента учащихся и их семей.

Из 10 учащихся: 8-мальчиков, 2-девочки. Из них все учащиеся чувашской национальности. Все семьи учащихся проживают в частных домах деревенского типа. Все учащиеся воспитываются в полных семьях. Из них:

- многодетных семьях (3 и более человек) – 2 человека
- опекаемые дети – 0 человек

Социальный состав семей:

- рабочие – 70 %
- безработные – 30%

Уровень образования родителей:

- высшее– 0% родителей,
- среднее – 90 %
- средне-специальное – 10%
- неполное среднее – 0%.

1-4 классы обучались по новым стандартам. Учителя начальных классов в течение всего года активно работали над решением поставленных перед ними задач, создавали все условия для развития каждого ребенка, как личности, обладающие высоким творческим и интеллектуальным потенциалом.

Большое внимание учителя начальных классов в учебно-воспитательном процессе уделяли личностно-ориентированному подходу, развитию инициативности учащихся, познавательной мотивированности, творческих способностей. Для достижения успехов в решении поставленных целей частично применяли новые подходы в обучении – это метод проектов.

Учителя начальных классов большое внимание уделяли здоровьесберегающей среде учащихся.

Таким образом, на каждом уроке учителя начальных классов создавали все условия, чтобы обеспечить ребёнку чувство психологической защищенности, радости познания, развития его индивидуальности. Всеми учителями разработаны индивидуальные программы для одаренных и слабоуспевающих детей и эта работа проводилась в системе, об этом свидетельствуют результаты года.

Год	Кол-во уч-ся на конец года	Число отличников	Число уч-ся, обучающихся на «4» и «5»	Резерв с одной «3»	Число Неуспевающих	% качества знаний	успеваемость	СОУ
2019-20	5 (аттестовано 5)	1	1	-	-	40,00 %	100,00 %	54.4%

Из года в год остается стабильным количество учащихся, обучающихся на «5». По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось.

Учащиеся начальной школы активно участвовали в общественной жизни школы, чему способствовала хорошая работа классных руководителей. Дети принимали участие во всех общешкольных мероприятиях.

Работа по преемственности со средней школой велась достаточно широко. Были взаимопосещения уроков во 2 и 3 классах, учителями начальных классов МОУ Малоагаткинской средней школы. Эта работа продолжится и на следующий учебный год.

Данные о результатах внутренней оценке качества образования образовательного учреждения (2019 — 2020 уч.год)

Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации. Степень обученности в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения составляет более 80%.

Во Всероссийских проверочных работах во втором полугодии 2018-2019 учебного года приняли участие учащиеся 4 класса

Ф.И.О.	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Ученик 1	4	3	4
Ученик 2	4	4	4
Ученик 3	5	5	4
Ученик 4	4	3	4
	Качество — 100%, успеваемость — 100%, СОУ — 73%	Качество — 50%, успеваемость — 100%, СОУ — 59%	Качество — 100%, успеваемость — 100%, СОУ — 64%

Мы видим, что учащиеся 4 класса очень хорошо справились с результатами ВПР. В целом же, результаты ВПР соответствуют нашим прогнозам и школьным отметкам

Качество обучения в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга составляет 100%. Определяется по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга составляет 100%. Определяется по результатам рубежных контрольных работ по русскому языку и математике.

Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации.

Воспитательная работа в школе осуществляется согласно воспитательному плану, утвержденному директором школы. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. По этому направлению совместно работают Орловская начальная школа, сельский клуб и сельская библиотека. В школе организована физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой являются: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, вовлечение их в двигательную активность, заполнение свободного времени учащихся занятиями физкультурой и спортом. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с планом на учебный год. Для организации физкультурно-оздоровительной работы школа располагает необходимым помещением - оборудованный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующими перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и во внеурочной деятельности на уровне ученик-учитель-родители;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение походов выходного дня;
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Организационно – управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

План воспитательной работы реализуется полностью. Основные направления воспитательной работы: учебно-познавательное, военно-патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профориентация. Документальное обеспечение воспитательного процесса содержит необходимый перечень локальных актов. Содержание воспитательной деятельности строится на основании Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

Каникулярный отдых детей организован на основе плана воспитательной работы и программы «Каникулы». План мероприятий составлен с учетом общешкольного плана работы по желанию учащихся. На каждый месяц, акцию составлен отдельный план, приказ. Традиционными в школе

являются следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День Матери», «День пожилого человека», «День Конституции РФ», «Новогодний праздник», месячник героико-патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества, Праздник Победы, «Последний звонок».

Работа кружков для обучающихся в ОУ позволяет решить задачу создания благоприятных условий для организации различных форм интеллектуальной и творческой деятельности с учётом возрастных особенностей и интересов детей и подростков. В кружках занято 100% обучающихся.

В 2017/2018 учебном году учащиеся младших классов принимали активное участие в конкурсах - «Кенгуру» (математический), «Русский медвежонок» (русский язык), «Гелиантус» (окружающий мир).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования на начало 2020-2021 года имеется в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

№п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе	2
2.	-в кабинетах информатики и ИКТ	-
3.	-в предметных кабинетах	1
4.	-в административных помещениях	1
5.	с доступом к Интернету	1
6.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
7.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	1
8.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
9.	Копировальные аппараты	1
10	Мультимедийные проекторы	1

- ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	5 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	5 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /66%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 33%

1.29.2	Первая	1 / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел/ 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Более 13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 чел./ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м
-----	---	----------

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие **положительные моменты**:

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ульяновской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения обучающихся школы к проектной деятельности.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- создание учебно – организационной основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.;
- развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства школы. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности.
- создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Активизация участия школьников в исследовательской деятельности.
- осуществлять контроль за посещаемостью занятий учащимися, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить работу по заполнению сайта образовательной организации;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть нормативные локальные акты в связи с изменениями законодательства в сфере образования;

- Развитие эффективного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью. Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы. Развитие форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся в исследовательской, культурно – досуговой, спортивно – оздоровительной деятельности. Активизация участия родительской общественности в управлении школой Повышение имиджа школы через укрепление внешних связей с учреждениями образования, культуры, СМИ, бизнесом.

Директор школы:

Илямакова Г.В.

МОУ ОРЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА МО "ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН" УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Илямакова Галина Васильевна, Директор
28.06.2021 13:22 (MSK), Сертификат № 666FD00087AC87BC47C455394A67FFA4